

หนังสือเรียน ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒
ตามหลักสูตรประถมศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๒๑



กระทรวงศึกษาธิการ



7.50



หนังสือเรียนภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

เล่ม ๒

กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่สิบห้า ๕๐๐,๐๐๐ เล่ม

พ.ศ. ๒๕๓๓

ปกกระดาษราคาเล่มละ ๗.๕๐ บาท

(ห้านาทายเกินกว่าราคาที่กำหนดไว้แล้ว)

องค์การค้าของคุรุสภาจัดพิมพ์จำหน่าย

พิมพ์ที่โรงพิมพ์คุรุสภากลางพร้าว

๔๒ ถนนลาดพร้าว บางกะปิ กรุงเทพมหานคร

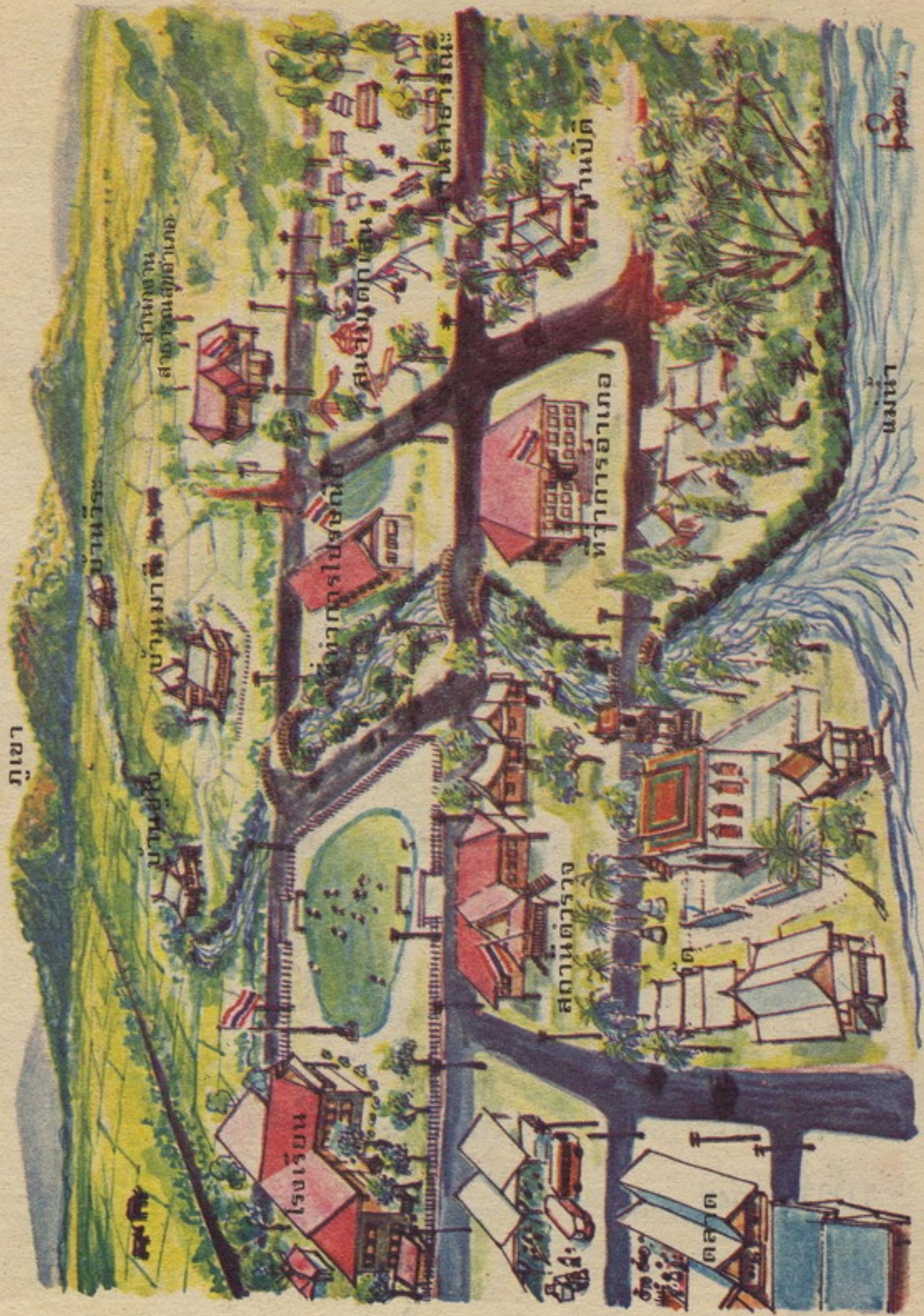
มีลิขสิทธิ์คุณพระราชนูญฉัตติ

๓๔๐๐๐๐๕

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๒๓	๒
บทที่ ๒๔	๗
บทที่ ๒๕	๑๑
บทที่ ๒๖	๑๕
บทที่ ๒๗	๒๐
บทที่ ๒๘	๒๔
บทที่ ๒๙	๓๐
บทที่ ๓๐	๓๔
บทที่ ๓๑	๓๙
บทที่ ๓๒	๔๔
บทที่ ๓๓	๔๙
บทที่ ๓๔	๕๕
บทที่ ๓๕	๖๐
บทที่ ๓๖	๖๔
บทที่ ๓๗	๖๙
บทที่ ๓๘	๗๔
บทที่ ๓๙	๘๐
บทที่ ๔๐	๘๔



วีรบุรุษ

เจ้าจอม



นานี

มานะ

เจ้าโถ



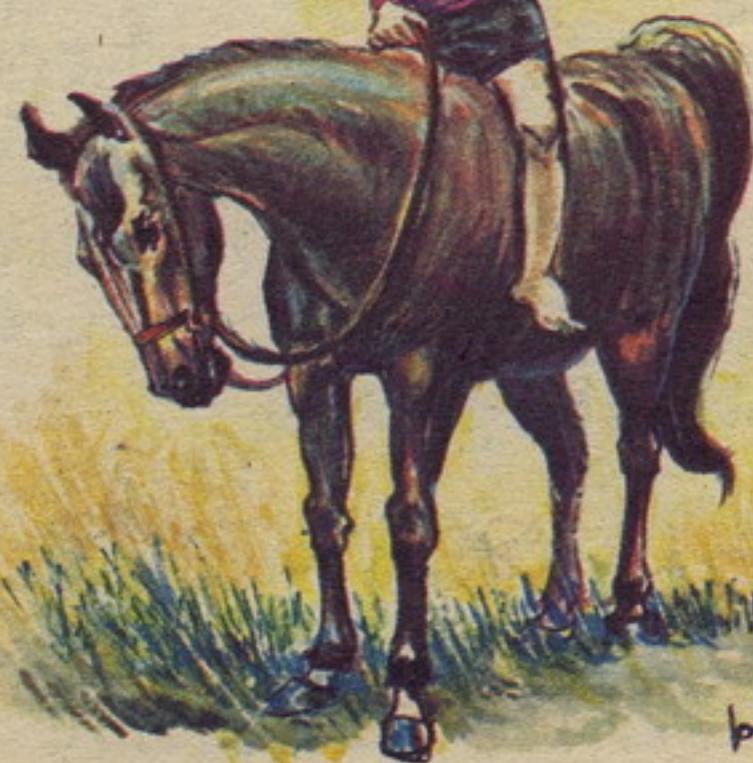
ชูใจ

สิงห์หา



ปิติ

เจ้าแก้ว



ปิติ

บทที่ ๒๓

มานะและปิติจะไปบ้านวีระ^๔
บ้านวีระอยู่ห่างบ้านปิติและมานะ
มานะขี้เจ้าแก่ ปิติให้มันเดินช้า ๆ
เจ้าแก่พอใจร้องธี ๆ

ปิติ “ถ้ามานะขี้เก่งแล้วจะให้
เจ้าแก่วิงก์ได้นะ”

มานะ “ฉันไม่อยากให้มันวิง มันแก่
มากแล้ว เดียวมันจะวิงไม่ไหว”
เจ้าแก่พอใจร้องธี ๆ

มานะนึกได้ว่าบ้านวีระอยู่ห่าง
เข้าจึงให้ปิติขี้เจ้าแก่บ้าง ปิติขี้เจ้าแก่



มานะเดิน เขาไม่ขี่สองคน เดี้ยวเจ้าแก'
จะแย่ เจ้าแก'เดินช้า ๆ พอดีงบ้านวีระ⁺
ก์เห็นวีระใส่เสื้อสีขาวอยู่ใต้ตันไม้

แบบฝึก

๑. ๆ (ไม้ยืนก) อ่ายหลังคำได ให้อ่านคำนั้นซ้ำ

ดี ๆ	ต้ำ ๆ	ไว ๆ	ช้า ๆ
อี้ ๆ	ต่าง ๆ	ห่าง ๆ	นิ่ง ๆ
มัวร้องอี้ ๆ	สีดា ๆ		
ทำดี ๆ	สิงต่าง ๆ		

๒. คำที่ขึ้นต้นด้วย ก จ ด ต บ ป อ พันได้ครบ
& เสียง (อ่านตามแนวตั้งและแนวอน)

-	I	U	eu	+
แก	แก'	แกໍ	แก້	แก໌
จา	ຈা	ຈໍາ	ຈ້າ	ຈ໌
ดู	ດු	ດຸ	ດູ	ດຸ
เตา	เต່າ	เตໍາ	เต້າ	เต໌

ໂບ	ໂປ	ໂບ	ໂບ	ໂບ
ປີ	ປີ່	ປີ້	ປີ້	ປີ່+
ອວ	ອ່ວ	ອ້ວ	ອ້ວ	ອ່ວ

๓. ฝึกอ่านคำที่มี ວ สะกด

ให้อ่านว่า เดីຍ - ວ - เดីយວ

เดីយວ เจីយວ เគីយວ เបីយວ ເສីយວ

ກວ ឌາວ ខាង ហេវ លេវ

ធម្ម សិវ ហិវ ແសោ ແខោ

๔. สระ ១ - ០ เมื่อมีตัวสะกด มีรูปเป็น ៩

ให้อ่านว่า ៩ - ៩ (ເឡូ) - ០ - ເດីន

ເດីន ເកិន ເនិន ເកិច ເតិច

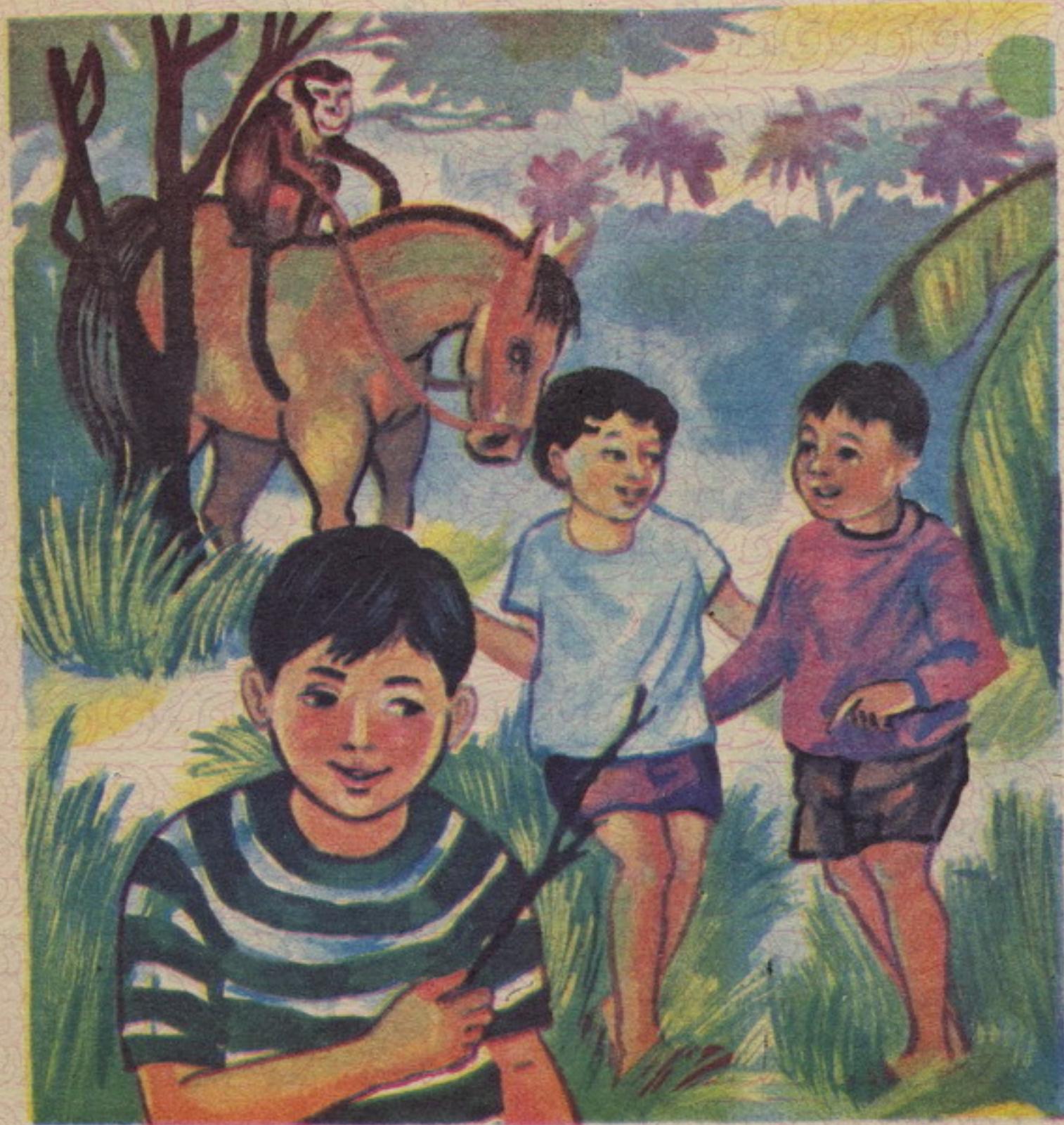
ເបិច ເមិច ເបិក ເលិក ເមិង

ເមិង ເតិម ເតិម ເមិង

๕. ฝึกอ่าน (ไม่สอนความหมาย)

ข่าว ข้าว แก้ว แล้ว
 นิว หิว เบี้ยว เคียว
 เกี่ยว เที่ยว เลี้ยว เดี่ยว
 นิ้มือ ถือเคียว กวยเตี่ยว
 ไปเที่ยว เดี่ยวนี้ จูจิ
 แม่จ้า ผ้าขาว เกี่ยวข้าว
 ลุมหนาว ข่าวดี สีเบี้ยว
 เลี้ยวซ้าย ใช้แล้ว เลี้ยงเมว
 แจวเรือ เสือดาว ก้าวเดิน
 เงินทอง ของเดิม

บทที่ ๒๔



วีระอยู่ใต้ต้นไม้กับลิงตัวหนึ่ง

ลิงตัวนี้หน้าขาวและหางยาวมาก
พอเจ้าแก่แลเห็นลิง มันก็ร้องอี๊ ๆ
ลิงตกใจร้องเสียก ๆ และหนีขึ้นไป
อยู่บนต้นไม้ นานะ ปิติและวีระก์หัวเราะ
วีระบอกว่าลิงหน้าขาวตัวนี้ชื่อเจ้าจือ
มันชนมาก ทุกคนเห็นแล้วจะหัวเราะ
เจ้าจือเห็นเจ้าแก่ไม่ทำอะไรลงมา
ไม่ช้ามันก็ขึ้นไปหลังเจ้าแก่ เจ้าแก่พา
เดินไปเดินมา เด็กทั้งสามคนหัวเราะ
ตัวงอ เจ้าแก่ร้องอี๊ ๆ เจ้าจือร้องเสียก ๆ

ปิติ “ฉันจะพาเจ้าแก่มากินหูหมู
ที่นี่บ้างได้ไหม”

วีระ “ได้ซี เจ้าจือจะได้มีเพื่อนเล่น”

แบบฝึก

๑. อ่านเที่ยบเสียง

ษา - หา	คุม - ขุม
เทา - เطا	พิง - ผิง
ดอ - ขอ	พื้น - ผื้น
ชั้น - ฉัน	ซอง - สอง
ทัก - ถัก	คัด - ขัด
ชุด - ฉุด	ແບ - ແຕບ

๒. ฝึกอ่านคำที่มี “(ไม้ตระ) ไม่สอนความหมาย

ของเกิ๊ เสี้อກິກ กີອກນໍ້າ
 ໄຫລຈັກ ໂບິເບີ ຕາແປ່
 ທຳໂປ່ ຂາໂຕ້ະ ດັ່ງເວີຍດ
 ລູກອົວດ ລອຍຕຸບປ່ອງ ນໍ້າມັນກຳດ

๓. ฝึกอ่านคำที่มี + (ไม้จัตวา) "ไม่สอนความหมาย"

เร็วจี ⁺	แดงเจ ⁺	หน้าจ้อย
เหลืองอ้อย	ตัวจิว	ผมเปี๊ย
เทปุ่ย	คำปี ⁺	น้องเอี้ย
ตั้งโ้อ ⁺	ตาโน ⁺	ร้องอ้อ

๔. อ่านเดี่ยงร้องของสัตว์

หมูร้องอู้ด ๆ	หนูร้องจี้ด ๆ
หมาร้องเอ็ง ๆ	หมาเห่าโห้ง ๆ
ม้าร้องอี้ ๆ	ลิงร้องเจี้ยก ๆ
นกร้องจีบ ๆ	เป็ดร้องก้าบ ๆ
กบร้องโอืบ ๆ	แพะร้องแบ๊ะ ๆ
แม่ไกรร้องกระต้าก ๆ	เรียกลูกไก่กุก ๆ
ลูกไกรร้องเจี้ยก ๆ	พ่อไก่ขัน เอ็ก อี เอ็ก เอ็ก

บทที่ ๒๕

หลังบ้านของวีระเป็นสวนใหญ่
วีระชวนปิติกับมานะไปเที่ยวเล่นใน
สวน ให้เจ้าแก่กินหัวอยู่ใต้ต้นไม้



เจ้าจ่อเล่นชนอยู่บนหลังเจ้าแก่ นาน ๆ

ก็มีเสียงเจ้าแก่ร้องอี ๆ เจ้าจ่อร้อง
เจียก ๆ ดังมา

มานะพูดกับวีระว่า “สวนนี้ของใคร
วีระ”

วีระ “ของลุง บ้านก์ของลุง นั้นอยู่
กับลุง”

ปิติ “แล้วพ่อ กับแม่ ของ فهوอยู่ที่ไหน”

วีระ “ไม่รู้ซี นั้นอยู่กับลุงมานานแล้ว”

มานะ “ลุงไม่เล่าให้เชอฟังหรือว่า
พ่อแม่ของ فهوอยู่ที่ไหน”

วีระ “ไม่มีใครเล่า”

ปิติ “เชอรักลุงใหม่ วีระ”

วีระ “รักซี ลุงก็คงรักนั่นมาก วันนี้
ลุงไม่อยู่บ้าน ถ้าอยู่ นั้นจะพา
เชอไปหาลุง”

ปิติ “ที่บ้านของ فهوอยู่กันกี่คน”

วีระ “ห้าคน”

ແບບຝຶກ

๑. คำที่มี ร ควบ (หมายถึงคำที่มีตัว ร ตามหลังตัว ก ข ค ต ป และ พ) ออกเสียงกล้าทึ้งตัวหน้า และตัว ร

ກາບ - ກຣາບ	ໄກ - ໄກ
ຂຸ - ຂຽນ	ຂະ - ຂະ
ຄູ - ຄຽວ	ໄຄ - ໄຄ
ຕື - ຕີຣີ	ຕາ - ຕຣາ
ໂປຍ - ໂປຣຍ	ແປງ - ແປຣງ
ແພ - ແພຣ	ເພາະ - ເພຣາະ

๒. คำที่มี ร ควบ พื้นเมืองตัวนำ เขียนสระ
๙ ๔ ๔ ๕ , ๖ และ ๑ ๗ ๘ + ให้ตรงตัว ร

ໄຄ ໄຄ' ໄຄ' | ຄຸນ ຄຸນ ຄຸນ
ໄຄຮ ໄຄຮ' ໄຄຮ' | ຄຽນ ຄຽນ ຄຽນ

กอน ก่อน ก้อน กីន กៅន
ករុន កវៅន កវូន កវីន កវេន

៣. ដឹកចាន (មិនសែនគម្រោយ)

ពະគុំ	ឯករាជ	ឯករាជ
ខ្សោគរួម	ឯករាជ	ឯករាជ
ឲ្យវិរាម	ឯករាជ	ឯករាជ
តីករាជ	ឯករាជ	ឯករាជ
ករាបឲ្យ	ឯករាជ	ឯករាជ
ឱ្យម៉ែត្រី	ឯករាជ	ឯករាជ
បើនប្រជាមុន	ឯករាជ	ឯករាជ
ពន្លាករុំ	ឯករាជ	ឯករាជ
ឱ្យធម្មុំ	ឯករាជ	ឯករាជ

บทที่ ๒๖



ในสวนมีมะม่วง กล้วย มะละกอ
และมะพร้าว วีระเล่าว่า ลุงฝึก
เจ้าจื้อขึ้นมะพร้าวให้ลุงได้ มันไม่
กินมะพร้าว มันชอบกินกล้วย

ในสวนมีนกແยະ นกชوبกินกลัว
และมะละกอ

เด็กทั้งสามคนเดินเที่ยวในสวน
เข้าเห็นมะม่วงสุกน่ากิน วีระบอกว่า
ถ้ามีสุกมาก ๆ แล้วจะเอาไปให้มานะ
และปิติบ้าง

ลูกนกแก้วตัวหนึ่ง นอนร้องอยู่
ใต้ต้นมะม่วง เด็กทั้งสามคนจึง^{จึง}
เข้าไปดู เข้าเห็นมดแดงกำอยู่ตามตัว
ปิติช่วยเอามดแดงออก ลูกนกแก้ว
ไม่ร้อง แต่เดินไม่ได้

มานะ “มนี น้องของฉันชوبนก
เขายากเลี้ยงนก แต่พ่อยัง
หาไม่ได้”

วีระ “เอาลูกนกแก้วตัวนี้ ไปให้
เขาเลี้ยงซี นกแก้วพูดได้
และมีสีสวย นานีคงชอบ”

นานะ “ฉันจะเอาลูกนกแก้วตัวนี้
ไปให้มานีเลี้ยง”

แบบฝึก

๑. คำที่มี ล ควบ (คือคำที่มี ล ตามหลัง ก ข ค ป
และ พ) ออกเสียงกล้าทั้งตัวนำและตัว ล

ไก - ไกล	เข - เขลา
คำ - คลำ	ป - ปลา
พวง - พลวง	

๒. คำที่มี ล ควบ ผันเหมือนตัวนำ เขียนสาระ ๑๔๔๔

“ และ ให้ตรงตัว ล
 คำ คำ คำ | ค ค ค
 คลำ คลำ คลำ | คลี คลี คลี
 กั่น กั่น กั่น | กั่น กั่น กั่น
 กลั่น กลั่น กลั่น | กลั่น กลั่น กลั่น

๓. ฝึกอ่านคำที่มี ย สะกด

กาย ตาย ขาย สาย
 เบย เนย เดย เลย
 หอย คอย สวย ราย
 คุย ลุย รอย โยย

๔. คำที่มี ย สะกด ผันอย่างเดียวกับคำที่ไม่มีตัวสะกด

ตา ค่า คำ
 ตาย คาย คำย

คล้าย คล้าย คล้าย
สาย ส่าย ส่าย
ปาย ปาย ปาย ปาย ปาย

๕. ฝึกอ่าน (ไม่สอนความหมาย)

สวยงาม	รำรวย	ช่วยด้วย
ถ่ายชาบ	กลิ่นหอม	เปลี่ยนเสื้อ
เกลือเค็ม	เปาขลุย	ลุยโคลน
ตีกลอง	ลำคลอง	กลัวยexe
ชมเชย	พี่เขย	เงยหน้า
คอยหา	หายใจ	ร่างกาย
ขายของ	ร้องโวย	โดยเร็ว

บทที่ ๒๗

วันหนึ่ง แม่ชื่อเสื้อ กระโปรง
ถุงเท้า รองเท้า และกระเปาหนังสือ^๑
ให้มานี แม่บอกมานีว่า “มานีโตแล้ว
จะต้องไปโรงเรียน” มานีได้ยินว่า
จะได้ไปโรงเรียนก็ดีใจ ลูกขึ้นร้อง^๒
“ไชโย ๆ เจ้าโตตกใจเห่าโี้ง ๆ นาแก้ว



ร้องไชโຍ ๆ ตามมานี มานีถ้าม่าว่า
 “ย่าของชูใจซื้อเสื้อ กระโปรงให้
 ชูใจเหมือนของมานีไหมคะ” แม่
 พูดว่า “แม่เห็นย่าของชูใจซื้อให้แล้ว”
 มานีถ้าม่าว่า “ซื้อถุงเท้า รองเท้า และ
 กระเป้า ด้วยใช้ไหมคะ” แม่หัวเราะ
 แล้วพูดว่า “มานีรักและเป็นห่วง
 เพื่อนดีจริงนะ แต่แม่ไม่เห็นย่าของ
 ชูใจซื้อถุงเท้า รองเท้า และกระเป้า”
 มานีขอแม่ไปหาชูใจ จะไปดูว่า
 ย่าซื้อถุงเท้า รองเท้า และกระเป้า
 ให้ชูใจหรือยัง แม่ก็ให้ไป เจ้าโตก
 วิ่งตามไปด้วย

แบบฝึก

๑. คำที่มี ร ควบ บางตัวไม่ออกเสียง ร เช่น จริง
๒. ให้อ่านว่า ห-ว-ง-หวง

หวงศ์ คง ดวง รอง ลวง

ปวงศ์ พวงศ์ งวงศ์ กลวงศ์ พลวงศ์

๓. ฝึกผัน

หวงศ์ ห่วง ห้วง

ลวงศ์ ล่วง ล้วง

บวงศ์ บ่วง บ้วง บ้วง บ่วง

๔. อ่านเทียบเสียง ร ล (อ่านตามแนวตั้งและแนวนอน)

รา - ลา	ก่อง	กรอง	กลอง
---------	------	------	------

เรียน - เลียน	ปี	ปรี	ปลี
---------------	----	-----	-----

รำ - ลำ	เพาะ	เพราะ	เพลอะ
---------	------	-------	-------

รด - ลด	คง	คง	คง
รอย - รอย	คำ	คำ	คำ
รัก - ลัก	พู	พรู	พลู

๔. ฝึกอ่าน (ไม่สอนความหมาย)

สองໂຫລ	ຮ່ວງຫລັນ	ສີເຫຼືອງ
ເສື້ອຫລວມ	ນອນຫລັບ	ຫລັບໜີ
ສີເຫຼືຍມ	ຜື້ຫລອກ	ເມື່ອງຫລວງ
ຫລ່ວພະ	ຕາກຫລັນ	ຫລຸດມືອ
ເຫຼືຍວຫລັງ	ບຸ້ຫວີ	ສີກຫຣອ
ຈົງຫວີ່ອ	ລູກຫລານ	ເໜືອນກັນ
ຄວິ່ນຕົວ	ໃນຄວັ	ຮ້ວ່າໄຫລ

บทที่ ๒๘



วันไป
โรงเรียน พ่อ
เห็นมานีสาว
เสื้อ กระโปรง
ถุงเท้า และ
รองเท้า พ่อ
ชมว่าน่ารัก
มานียิ้มชอบใจ
แล้ววิงไปหามแม่
มานี “มานีไม่เห็นมีหนังสือ
ในกระเบ้า”

แม่ “วันนี้พ่อจะพาแมานีไปหา
ครู ครูจะให้หนังสือ สมุด และ
ดินสอ”

พ่อพาแมานีเดินไปโรงเรียน โต
จะไปด้วย แม่จับมันไว้ ไม่ให้ตามไป
นกแก้วชอบใจร้อง “ชูใจ”

มานีกับพ่อมารถึงโรงเรียน พบ
ชูใจและยืนรออยู่ที่หน้าโรงเรียน
มานีไหว้ป่าของชูใจ ชูใจไหว้พ่อของ
มานี

ชูใจ “ปิติยังไม่มาหรือ”

มานี “ปิติต้องมา เดี๋ยว ก็คงมา
ถึง”



ปิติเดินมา กับพ่อ ปิติให้วย่าของ
ชูใจ และให้วยพ่อของมานีด้วย พ่อ
ของมานี และพ่อของปิติรู้จักกันดี
เด็กสามคนดีใจที่ได้มารองเรียน

แบบฝึก

๑. ให้อ่านและจำเป็นคำ

สมุด อ่านว่า สະ - หมຸດ

๒. ให้อ่านว่า ส - ວ - ນ - ສວນ

ສວນ ບວນ ນວນ ຮວມ

๓. ทบทวนผันคำที่เขียนด้วย ง ນ ນ ພ ຮ ລ ວ

	๑	๒
ເງາ	ເງ່າ	ເກ້າ
ນວນ	ນ່ວມ	ນ້ຳວນ
ຍິມ	ຍື້ມ	ຍື້ມ
ເລີຍງ	ເລື່ຽງ	ເລື້ຽງ
ມວນ	ມ່ວງ	ມ້ຳວັງ
ວິງ	ວື້ງ	ວົ້ງ

๔. ทบทวนผันคำที่ขึ้นต้นด้วย ก ช ซ ท พ ฟ อ

	๑	๒
พา	พ້າ	ຝ້າ
ใช	ໃຊ	ໃຊ້
ซຶ່ງ	ຊຶ່ງ	ຊຶ້ງ
ທິງ	ທິ່ງ	ທິ້ງ
ສື່	ສື່	ສື້
ໄຄຣ	ໄຄຣ'	ໄຄຣໍ
ພຣາວ	ພຣ້າວ	ພຣ້າວ

๕. ฝึกอ่าน (ไม่สอนความหมาย)

ถ้าอ่านคำที่มี ร ล ควบไม่ได้ ให้ปิด ร ล ก่อน เช่น

ກລາງ - ກາງ - ກລາງ

ເປົ່າ - ເປ້າ - ເປົ່າ

ตันสมอ	ขอสมุด
กลีบกุหลาบ	กาบพลับพลึง
คล้ายคลึงกัน	กลับหลังหัน
ตอนกลางวัน	ฉันไม่กลัว
เพียงชั่วครู่	ครูสอนดี
มีครบถ้วน	สวนมะพร้าว

บทที่ ๒๙

ที่บันไดหน้าโรงเรียน ครูใหญ่
ยืนยิ้มรออยู่ ครูใหญ่ให้ว่าย่าของชูใจ
และพ่อของเด็ก ๆ ย่าและพ่อ ก็ให้ว
ตอบ เด็กทั้งสามคนก็ให้ว่าครูใหญ่
ครูใหญ่ “เด็กสามคนน่ารักมาก คง
จะไม่ซน ชื่ออะไรกัน
บ้าง”

มานี “ฉันชื่อมานีค่ะ”

ชูใจ “ฉันชื่อชูใจค่ะ”

ปิติ “ได้ยินกับอกว่า “ฉันชื่อปิติ
ค่ะ”



ผู้ใหญ่ทั้งสี่คนหัวเราะ ปิติไม่รู้
ว่าผู้ใหญ่หัวเราะอะไร จึงทำหน้า
เหลือ ครูใหญ่หัวเราะแล้วพูดว่า
“เขอเป็นผู้ชายต้องพูด ผม พูด ครับ
นะปิติ” ปิตินึกได้ก็หัวเราะ ชูใจ
และมานีก็หัวเราะ

ครูใหญ่พาทั้งหกคน เดินขึ้นบน
โรงเรียน พื้นโรงเรียนสะอาด ไม่มี
ผง ครูใหญ่พาทุกคนเดินผ่าน
ห้องเรียน พอถึงห้องครูใหญ่ ครูใหญ่

บอกทุกคนให้นั่งที่เก้าอี้ตามสบาย

ผู้ใหญ่ทั้งสี่คนพูดกันเบา ๆ

ครูผู้ใหญ่คงหนึ่งเดินเข้ามาใน

ห้อง ครูใหญ่บอกเด็ก ๆ ว่า “ครู

ไฟลินมาแล้ว และจะเป็นครูของ

ทุกคน” เด็กทั้งสามคนยกมือไหว้

ครูไฟลินไหว้ตอบแล้วยิ้ม นานีชอบ

ครูไฟลินเพราะสวย ยิ้มก็สวย

แบบฝึก

๑. ให้อ่านและจำเป็นคำ

พยายาม อ่านว่า สะ - บาย

๒. ฝึกอ่านคำใหม่โดยเทียบเสียงจากคำที่เรียนแล้ว

รัก - นัก

ຕໍ່ອັນ - ທ້ອງ

ນາ - ຍາ

นับ - ครับ

๓. อ่านคำที่คล้ายกัน

เรียน - ห้องเรียน นักเรียน

โรงเรียน เปิดเรียน

ជំនួយ - ជំលើង

ជំនាញ

ໃຫຍ່ - ຄຽວໃຫຍ່ ເຜີໃຫຍ່

ជីឡូប៉ាន បិឡូ

ໃຈ - ດີໃຈ ພອໃຈ ເສື່ຍໃຈ ເຂົ້າໃຈ

4. ฝึกอ่าน (ไม่สอนความหมาย)

<u>ผู้ให้ญี่ห้าม่ำใหม่</u>	<u>ให้สะไภ้เช็คล้องคอ</u>
<u>ไฟใจเอาใส่ห่อ</u>	<u>มิหลงให้ลิครขอดู</u>
<u>จะได้คร่ลงเรือใบ</u>	<u>ดูน้ำใส่และปลาปู</u>
<u>สิงได้อยู่ในตู้</u>	<u>มิใช่อยู่ใต้ตั้งเตียง</u>
<u>บ้าใบเบี้ยอ้ายบัว</u>	<u>หุ่ตามัวมาไกลั้เดียง</u>
<u>เล่าท่องอย่าละเลี่ยง</u>	<u>ยีสิบม้วนจำจงดี</u>

บทที่ ๓๐

มานีอยากไปโรงเรียนเร็ว ๆ จะ
ได้เรียนหนังสือกับครูไพลิน ครูไพลิน
สวย น่ารัก ตัวสูง พื้นขาว ยิ่มสวย
มานีอยากสวยเหมือนครูไพลิน

มานะ “ครูเคย์บอกว่า ถ้าอยาก
ตัวสูง ต้องออกกำลังกาย อย่างพื้น
ขาว ต้องขยันแปรงฟัน อย่างสวย
ต้องยิ่มบ่อย ๆ และพูดให้น่าฟัง
ทำสามข้อนี้ก็สวยได้” แม่ฟังมานะ
พูดก็หัวเราะชอบใจ

แม่ “ครูของมานะสอนนักเรียน
ดีนะจ๊ะ มานะขยันแปรงพื้นอย่างที่
ครูสอนใหม่ล่ะจ๊ะ”



มานะ “ผอมแปรงพื้นทุกเช้า
และก่อนเข้านอนครับ”

แม่ “ดีแล้วลูก มานีทำอย่างพี่
นะจ๊ะ” มานีรับว่า “ค่ะ มานีจะทำ
อย่างพี่มานะ เพราะมานีอยากให้
พื้นขาวเหมือนครูไพลิน”

ทุกเช้ามานีกับมานะแปรงพื้น
แล้วออกกำลังกายเหมือนที่ครูสอน
ก่อนเข้านอนก็แปรงพื้น พื้นจะได้
ขาวสะอาด และยิ่มสายเหมือนครู
ไฟลิน

แบบฝึก

๑. ให้อ่านและจำเป็นคำ

จี๊ด ขยัน (จะ - หยัน)

๒. สระ อ เมื่อมี ย สะกด เอา อ อก ไส' ย แทน
ให้อ่านว่า ค - เร - อ (เออ) - ย - เคย

เคย เลย เงย เนย เนย เสย

๓. ทบทวนอ่านคำที่มีไม้ไต่คู่

เรว - เร็ว | เyen - yeñ | เหน - เห็น
เลง - เลึง | เปน - เปñ | เเดก - เด็ก

๔. คำที่มี อ น ด า ย มี ๔ คำ กือ
อย่า อญ อย่าง อยาก

อย่าอยู่อย่างคนชัว จงทำตัวเป็นเด็กดี
ถ้าหากอยากมั่งมี จงใช้เงินแต่พอควร

5. ฝึกอ่าน

อยากตัวสูง	จูงม้าวิ่ง
จริง ๆ หรือ	ถือสมุด
ที่สุดท้าย	กำลังกาย
ทำอย่างไร	พยายามดี
ทีละข้อ	ขอหนังสือ
ชื่อน่าฟัง	ดังเกินไป
ให้ขยัน	หมั่นแปรงฟัน
ทุก ๆ วัน	พื้นจะขาว
ก้าวเร็วเกิน	เดินค่อย ๆ
ยิ่มบ่อย ๆ	คอยพึงก่อน

บทที่ ๓๑

วันเปิดเรียน manusi ตื่นนอนแต่เช้า แปรงฟัน อาบน้ำ สวมเสื้อ สวมกระโปรง เตรียมตัวไปโรงเรียน



พ่อพูดกับมานะว่า manusi คงจะเรียนหนังสือเก่ง

แม่บอกให้พอกับมานะ และ manusi ไปกินข้าว พอมานีกินข้าวแล้ว

ก็สามารถท้า และรองท้า ถือกระเปา
หนังสือจะรีบไปโรงเรียน

มานะ “เดี่ยว ก่อน ไหวพ่อไหว
แม่ก่อนซิจั้มนานี” นานีก็เข้าไปไหว
พ่อ กับแม่ยิ่งพ้อใจ

พ่อ “เป็นเด็กดี ตั้งใจเรียนและ
เชื่อฟังครูนະลูก”

นานี “ค่ะ”

มานะ “เดี่ยว นานีรอพี่ก่อนนะ
พี่ลีมหนังสือ”

นานี “ชูใจมารออยู่ที่หน้าบ้าน
นานแล้วค่ะ พี่รีบตามไปเร็ว ๆ นะ”

นานีถือกระเปาไว้ลงบันได นกแก้ว
ร้อง ไซโย ๆ เจ้าโตได้ยินก็วิงตาม

มานี แม่จับมันไว้ไม่ทัน มานีกับชูใจ
 ไปถึงโรงเรียน เห็นปิติกำลังรออยู่
 ส่วนนักเรียนคนอื่น ๆ กำลังเล่นกัน
 อยู่ที่สนามอย่างสนุกสนาน

แบบฝึก

๑. คำที่มี ข ศ นำหน้า ออกเสียงคำนั้นเปลี่ยนไป และ^๑
 ออกเสียงตัวนำเป็นเสียง อะ กึ่งเสียง เช่น

สนาม	อ่านว่า	ສະ - หนาม
นาม - สนาม		نم - ขนม
นาน - สนาม		ยັນ - ขยาย
นุก - สนาม		ຍະ - ขยาย

๒. อ่านทบทวนสระ ๑ - ๐ มีตัวสะกด

๑ - ๐ เอ้า อ ออก เมื่อมี ย สะกด

เกย เดย เชย เลย เบย เฉย เผย

๑ - ๐ เป็น ๑ - เมื่อสะกดด้วยตัวอื่นนอกจาก ย

เกิน เดิน เติม เดิม เกิด เปิด

เพลิน

๓. ทบทวนคำที่มี ว สะกด

กาว ดาว คาว

ช่าว สาว ขาว

ก้าว ข้าว ร้าว

ข่าว อ่าว ป่าว

แถว แจว เมว

แล้ว แก้ว แห้ว

๔. ฝึกอ่าน

นักเรียนทำอะไรเป็นที่หนึ่ง ที่สอง ที่สาม ที่สี่ และที่ห้า

- นักเรียนตื่นนอนแต่เช้า
- สวมเสื้อ สวมกระโปรง สวมรองเท้า
- เตรียมกระเปาหนังสือ
- อ่านน้ำ ล้างหน้า แปรงฟัน กินข้าว
- รีบไปโรงเรียน

บทที่ ๓๒

เสียงระฆังดังขึ้น นักเรียนก็เข้า
แ渭หน้าเสาธง ครูทุกคนมาดูแล
นักเรียนเข้าแ渭ให้เรียบร้อย นักเรียน



ร้องเพลงชาติ คงชาติขึ้นสูงยอดเสา
ครูและนักเรียนไหว้พระ แล้วเข้า
ห้องเรียน.

ในห้องเรียน มีนักเรียนหญิงและชาย ทุกคนหน้าตาเบิกบาน مانีกับชูใจนั่งใกล้กัน ปิดนั่งอยู่แล้วหลังนักเรียนเล่นและคุยกันเสียงดัง ครูไพลินเดินเข้ามาในห้องเรียน นักเรียนก็เงียบ

ครูไพลินพูดว่า “สวัสดีนักเรียน”
นักเรียนก็ยังนั่งเงียบอยู่อีก ครูไพลินยิ้ม แล้วพูดว่า “ถ้าครูหรือครูฯ ทักษะ สวัสดี นักเรียนหญิงให้พูดว่า สวัสดีค่ะ นักเรียนชายให้พูดว่า สวัสดีครับ นักเรียนพูดเช่นนี้ค่ะ”

นักเรียนหญิง คุณครู”	“สวัสดีค่ะ
-------------------------	------------

นักเรียนชาย “สวัสดีครับ
คุณครู”

ครู^ๆ พลินชมว่า “นักเรียนของ
ครูน่ารักมาก”

เจ้าโตเข้ามายืนอยู่หน้าห้อง พอดี
มันเห็นมานีก็ดีใจ กระโಡดเข้ามา
หา ครู^ๆ พลินถามว่า “หมายของมานี
หรือคะ”

มานีตอบว่า “ค่ะ”

แบบฝึก

๑. ດ ສະກດ ອ່ານອອກເສື່ອງເໜືອນ ນ ສະກດ

ຄຸນ	อ່ານວ່າ	ຖຸນ
ຄຸນຈູ້	ຄຸນພ່ອ	ຄຸນແມ່
ຄຸນປໍາ	ຄຸນນໍາ	ຄຸນລຸງ

๒. ຕ ສະກດ ອ່ານອອກເສື່ອງເໜືອນ ດ ສະກດ

ชาຕີ	อ່ານວ່າ	ชาດ
ຢູາຕີ	อ່ານວ່າ	ຢາດ

๓. ຄຳທີ່ມີ ສ ນຳຫັ້າ ວ ອ່ານອອກເສື່ອງຄຳນັ້ນເປົ້າຢືນໄປ¹
ແລະອອກເສື່ອງຕົວນຳເປັນເສື່ອງ ອະ ກິ່ງເສື່ອງ

ສວັສດີ	อ່ານວ່າ	ສະ - ພວັດ - ດີ
--------	---------	----------------

๔. ฝึกอ่าน

ให้อ่านว่า เงย - บ - เเงยบ เรีย - บ - เเรียบ

คุ - ย - คุย บ - เบ (ເວອ) - ก - ເບິກ

เงยบ เเรียบ ເທីຍប ເສីຍប ເປ្រីຍប

คุย ลุย ปุย ເບິກ ເລີກ

គួយ លួយ គំយ រ៉ួយ ន៉ួយ

ພួគគួយ លួយា រំខាង

ទាន់កែង ដើរ ពើរឡើង តើរឡើង

គួយដៃ នៅក្នុង រ៉ួយប្រ៉ួយ

ប៉ួយ ឬ នូវកំយ តួយគា

ធានា ចិន លើក្នុង លើក្នុង

บทที่ ๓๓

เจ้าหมาย่าโก	ชื่อโตสีขา
สองหูสองตา	มีทางหนึ่งทาง
มันเดินไปมา	loyหน้าคօคง
เด็กทั้งหลายต่าง	หัวเราะชอบใจ
ออกมายืนดู	ครูให้นั่งที่
หมาบ้านไครมี	เล่าให้ฟังได้
เด็กเด็กเบิกบาน	เล่าขานหัวไป
ได้เพื่อนพอยใจ	รู้จักกันดี
คุยกันไปมา	ถึงหมายองตน
เสียงดังทั้งชน	สับสนทันที



ครูให้หันหน้า
คุยกได้เต็มที่

ห้านพอดี
อย่าให้เสียงดัง



ครูจึงบอกว่า
ให้เพื่อนเพื่อนเรา ทุกคนได้ฟัง
เพื่อนจึงบอกว่า เล่าดีน่าฟัง
เรื่องหมาน่าเล่า
มานีเสียงดัง
จะตอบมือชม

แบบฝึก

๑. อ่านคำได้ไม่ได้ เที่ยบเสียงคำที่เรียนแล้ว

ต่าง - ห่าง อย่าง	ตบ - จบ
วัน - ทัน ฉัน	ขาน - นาน จัน
ตน - คน ตั้น	ทัว - ตัว ปัว
สับ - นับ กับ	สน - คน

๒. อ่านคำได้ไม่ได้ให้ปัด ' ' หรือตัวสะกดก่อน

ทัว - ทัว - เอก
หลาย - หลา - ย
คง - คง - ง
ขาน - ขาน - น
เรื่อง - เรื่อ - ง - เรื่อง เรื่อง - เอก
เต็ม - เต - ม - เต็ม เต็ม - ไม่เต็ม

ท่า - ทา - เอก

ร้อย - รอย - ໂທ

๓. อ่านคำได้ไม่ได้ ให้เทียบตัวสะกดที่เรียนแล้ว

ง	ນ	ມ	ກ
تن	تن	تم	تاڭ
هڻ	هڻن	-	هُڭ
دان	دان	قام	قاڭ
خان	خان	خام	خاڭ
ب	د	ي	ۋ
تپ	تدى	-	-
هَب	هَد	-	-
دان	داڭ	قاڭ	قاڭ
خان	خاڭ	خاڭ	خاڭ

๔. ฝึกอ่าน

ทั่ว ชั่ว รั่ว เต็ม เค็ม เข็ม
 หัน นัน ผัน ลาย หลาย หาย
 วิงไปหันที ทำงานเต็มที
 พังครุขานชื่อ อย่า�ั่งตาลอย
 คอຍพังเงียบ ๆ นั่งให้เรียบร้อย
 นั่งคอຍกันอยู่ มองดูให้ทั่ว
 อย่ามัวเล่นชน เสียงดังสับสน
 ใบหน้าคิวคาง หันหน้าหันหลัง
 ต่างคนต่างพบ ตอบมือชมเชย
 หลายเรื่องหลายอย่าง

บทที่ ๓๔

มานีกับเพื่อน ๆ ขยันเรียน เช้า
ขึ้นก็มาโรงเรียน ตั้งใจเรียนเขียนอ่าน
ครูไฟลินสอนดี นักเรียนสนุก พอก
เห็นนักเรียนจะเบื่อ ก็สอนให้
นักเรียนร้องเพลง มานีกับเพื่อน ๆ



ชอบร้องเพลง บางทีครูไพลินก็ให้
 นักเรียนวาดรูป และระบายสี ปิติ
 ชอบระบายสีชงชาติ ชงชาติมีสีแดง
 สีขาว สีนำเงิน ชูใจชอบระบายรูป
 ดอกไม้ด้วยสีม่วง สีชมพู นานีชอบ
 วาดรูปสัตว์ และระบายรูปนกด้วย
 สีเขียว รูปหมายสีเหลือง รูปแมวสีเทา
 ครูไพลินพูดว่า “นานี คงรักสัตว์
 มากนะ”

นานีตอบว่า “ค่ะ นานีมีเจ้าโต
 กับนกแก้ว ชูใจมีแมวซื่อสีเทา ปิติ
 มีม้าซื่อเจ้าแก่ค่ะ”

ครูไพลินจึงสอนเรื่องสัตว์เลี้ยง
 ครูไพลินให้นักเรียนเล่าเรื่อง

สัตว์เลี้ยงของตนให้เพื่อนฟัง นักเรียน
ก็ชอบใจ ครูไฟลินให้นักเรียนวาดรูป
และเขียนเล่าเรื่องสัตว์เลี้ยงของตน
แล้วอ่านให้เพื่อนฟัง นักเรียนชอบ
กันมาก

แบบฝึก

๑. ป สะกด อ่านเหมือน บ สะกด

รูป ชูป

๒. ต สะกด อ่านเหมือน ด สะกด

สัตว์ อ่านว่า สัต

๓. อ่านคำได้ไม่ได้แยกตัวสะกดหรือเทียบคำที่เรียนแล้ว

วาด - วา - ด

แมว - แม - ว

ดอก - ด - อ - ก

เมื่อ - ม - เื - อ - เมื่อ เมื่อ - เอก

เงิน - เดิน

รำบาย - ร่างกาย

เขียว - เดี่ยว⁺

บาง - 旺

รูป - ลูบ

๔. ชื่อสีต่าง ๆ

สีดำ สีขาว สีเขียว

สีเหลือง สีแดง สีม่วง

สีน้ำเงิน สีชมพู สีเทา

สีฟ้า

5. ฝึกอ่าน

แมว หมา เป็นสัตว์
 นก และ เสือ ก็เป็นสัตว์
 แมว หมา เป็นสัตว์เลี้ยง
 เสือ เป็นสัตว์ป่า เพราะอยู่ในป่า
 เราเลี้ยงม้าไว้ใช้งาน

บทที่๓๔

สัปดาห์หนึ่งมีเจ็ดวัน คือ วันอาทิตย์ วันจันทร์ วันอังคาร วันพุธ วันพฤหัสบดี วันศุกร์ และวันเสาร์ โรงเรียนของมนีเปิดเรียนห้าวัน วันจันทร์ถึงวันศุกร์

วันเสาร์กับวันอาทิตย์เป็นวันหยุดเรียน นักเรียนไม่ต้องไปโรงเรียน ทุกคนช่วยพ่อแม่ทำงานบ้าน ที่ทำงาน



ของพ่อ ก็หยุด พ่อไม่ไปทำงาน
พ่อพาลูก ๆ ไปเที่ยวที่ทุ่งนาบ้าง
ที่ภูเขาบ้าง บางทีก็พาไปดูหนังสนุก ๆ
บางทีก็พาไปซื้อของที่ตลาด

ที่ตลาดมีคนมาก คนขายก็มาก
คนซื้อก็มาก เดินกันสับสน เวลา
เดิน เวลาเย็น ต้องระวัง ไม่ยืนไม่
เดินให้เกะกะทาง

วันไหนพ่อพาไปเที่ยวตลาด มานี่
จะแต่งตัวสวย น่ารัก สวมเสื้อ
กระโปรงสีสวย ๆ มีสีเหลือง สีแดง
สีม่วง และแม่ยังผูกโบสรวย ๆ ให้
ด้วย นานักแต่งตัวเรียบร้อย โถ^๑
อย่างไปด้วย แต่แม่ไม่ให้ไป เพราะ

ถ้ามันเห็นคนมาก ๆ มันจะเห่า จึง
ให้โดยย่ำผ้าบ้าน

แบบฝึก

๑. คำที่มี ต นำ ล ออกเสียงเท่ากับ ต ออกเสียง ต
เป็น ตะ กิ่งเสียง

ตลาด อ่านว่า ตະ - หลาด

๒. ทั้มพามาต (ทัน - ทะ - คาด) อยู่บนตัวใด ไม่
ออกเสียงตัวนั้น

ส์ตัวร์	อ่านว่า	ส์ด
จันทร์	อ่านว่า	จัน
เสาร์	อ่านว่า	เสา
อาทิตย์	อ่านว่า	อา - ทิด
ศุกร์	อ่านว่า	ศุก
ส์ปดาห์	อ่านว่า	ส์บ - ดา

๓. ฝึกอ่าน

อังคาร	อ่านว่า อัง - คาน
พุธ	อ่านว่า พุด
พฤหัสบดี	อ่านว่า พรี - หัด - อะ - บอ - ดี

วันอาทิตย์	ปิดเรียนทั้งวัน
วันจันทร์	แปรงพื้นหลังอาหาร
วันอังคาร	ทำการบ้านในสมุด
วันพุธ	หยุดเล่นแล้วระบายสี
วันพฤหัสบดี	เล่าเรื่องผึ้กันสนุก
วันศุกร์	รีบลุกแต่เช้า
วันเสาร์	พากเราช่วยกันคิด

บทที่ ๓๖

มานีและเพื่อน ๆ ชอบมาโรงเรียน
บ้านไครเมดอกไม้ก็เก็บมาใส่แจกัน
ในห้องเรียน ทำให้ห้องเรียนสวยงาม
นักเรียนทุกคนชอบห้องเรียนสะอาด
จึงช่วยกันภาัดถูทุกวัน นักเรียนต่าง^ๆ
ทึ้งผงในถังใส่ผง จึงไม่มีขยะใน
ห้องเรียน และในโรงเรียน

ปิติชอบวันจันทร์กับวันพุธมาก
 เพราะครูพาออกกำลังกายที่สนาม
 ทุกคนได้วิ่ง กระโดด และเล่นสนุก
 นักเรียนรู้จักข้างซ้าย ข้างขวา ข้าง
 หน้า และข้างหลัง ปิติชอบเล่นบอล



มานีชอบกรະโಡดเชือก ชูใจชอบเล่น
hma ไล่ห่าน

มานีชอบวันอังคารกับวันพุธหัสบดี
 เพราะครูสอนให้นักเรียนคิดเลข พับ
 กรະดาษ วาดรูปส์ตัวต่าง ๆ

ชูใจชอบวันศุกร์มาก เพราะครู
 สอนร้องเพลง และทำท่ารำด้วย ครู
 ไฟลินร้องเพลง เพราะ รำก็爽 นักเรียน

ฝีกร่อง และรำให้เหมือนครูไพลิน
นักเรียนสนุกสนานเบิกบานใจกันทุก
คน

ครูไพลินพูดว่า “นักเรียนทุกคน
แข็งแรง เรียน
หนังสือเก่ง วาด
รูปเก่ง และรำกี
สวย ครูดีใจมาก”
นักเรียนทุกคนยิ่ม
พอใจ



แบบฝึก

๑. ตัว ส ម ต ติ ช สะกด อ่านเหมือน ด สะกด
 สวัสดี อากิตย์ กระดาษ โทษ
 ชาติ ชีวิต พฤหัสบดี ญาติ
 พุธ อวุธ โกรธ

๒. ตัว ร ล สะกด อ่านเหมือน น สะกด
 อังค์การ การงาน อาหาร ข้าวสาร
 ลูกปอลง น้ำตาล รางวัล คนพาล

๓. คำที่มี ว ควบ ก ข ก ออกเสียงกล้าทั้งตัวนำและ
 ตัว ว และผันเหมือนตัวนำ

ก - กว	กวด กว่า กว้าง
ข - ขว	ขวาง ไข่ ข้าง
ค - คว	ความ คว่า คว้า

๔. ฝึกอ่าน

เลข อ่านว่า เล็ก

ขยะ อ่านว่า ไขะ - หยะ

กว้างขวาง ข้างขวา แต่งกوا

ดีกว่า ยาถ่าย ซ้ายหัน

แจกัน วันชาติ กระดาษ

เป็นญาติ วรรูป สูบลม

دمยา ปานอล ท่อนเชือก

เลือกซื้อ ชื่อเสียง เลี้ยงสัตว์

ตัดเล็บ เก็บของ กองขยะ

บทที่ ๓๗

ครูไพลินถามมานีว่า “ถ้าใครทำอะไรหรือพูดอะไรให้เราพอใจเราจะพูดกับเขาว่าอย่างไรคะ”

มานี “พูดว่า ขอบคุณค่ะ”

ครูไพลิน “ถูกแล้ว เราบอกเขาว่า ขอบคุณ เขายจะพอใจ”

ปิติ “เวลาイヤให้ขั้นแม่ ผูกก็พูดว่า ขอบคุณครับ”

ครูไพลิน “ดีมากปิติ ถ้าเราทำอะไร หรือพูดอะไรที่ทำให้คนอื่นไม่พอใจ เราจะพูดกับเขาว่าอย่างไรคะ ชูใจ”

ชูใจ “พูดว่าขอโทษค่ะ เมื่อawan
ชูใจวิงไปชนเพื่อนคนหนึ่งล้มลง เขา
คงจะเจ็บ เพราะเขาร้องให้ ชูใจบอก
เขาว่า ขอโทษนะค่ะ เขาก็หยุดร้องให้”

ครูไฟลิน “ดีมากชูใจ พอชูใจ
ขอโทษ เขายังพอใจ จึงหยุดร้องให้
ถ้าเรารู้จักขอโทษ เวลาทำให้คนอื่น
เจ็บ หรือไม่พอใจ และรู้จักขอบคุณ
เวลาคนอื่นทำให้เราพอใจ เราจะ
เป็นคนน่ารัก ครับ ก็ขอบ นักเรียน
ฝึกพูดเสมอ ๆ นะค่ะ”

พอโรงเรียนเลิก ทุกคนก็กลับ
บ้าน มนีกับชูใจเดินคุยกันจนมนี
เกือบเหยียบลูกเป็ด

มานีตกใจร้องว่า “ขอโทษนะ
ลูกเป็ด” ลูกเป็ดตกใจร้อง กิว ๆ
วิงหนีไป ชูใจ manus และวีระ พา
กันหัวเราะ ที่มานีขอโทษลูกเป็ด
มานะพูดว่า “ลูกเป็ดเป็นสัตว์ มัน



“ไม่รู้ว่า เรากอโทษมัน” มนีเสียง
ว่า “มันน่าจะรู้นะครับ พี่มานะ เพราะ
มันร้อง กิว ๆ ดูซึ่คะ มันพากันลง
ไปในคลองแล้ว”

แบบฝึก

๑. อ่านและจำเป็นคำ กิว ๆ

ขอโทษ อ่านว่า ขอ - โทด

เสมอ อ่านว่า สะ - เหมอ

ขนม อ่านว่า ขะ - หนม

๒. ฝึกอ่านคำ โดยปิดตัวสะกด อ่านคำเดิมก่อน

ก - เื-อ - เกือ เกือ - บ - เกือบ

hey - เี้-ย - เหี้ย เหี้ย - บ - เหี้ยบ

ถ - เี้-ย- เถี้ย เถี้ย - ง - เถี้ยง

๓. อ่านเที่ยบเสียงสระ เสือ กับ เสีย

เสือ - เสีย	เรือน - เรียน
-------------	---------------

เรือ - เรีย	เกือบ - เกรียบ
-------------	----------------

เลือด - เลียด	เรือง - เรียง
---------------	---------------

๔. ฝึกอ่าน ล - เล (เอօ) - ก - เลิก

เลิกແກວ	แมวร้อง	กองเกลือ
---------	---------	----------

เสือเหลือง	เมืองทอง	คลองใหญ่
------------	----------	----------

เกือบเหยียบ	เสียบไม้	ไม่ถูก
-------------	----------	--------

ลูกเป็ด	เห็ดหอม	ออมสิน
---------	---------	--------

กินขนม	ชมเสมอ	ເຮອຍ
--------	--------	------

เก็บขยะ	ตะเกียง	เสียงหัวเราะ
---------	---------	--------------

เพราະฉະນັ້ນ	ຈັນຂອບຄຸນ
-------------	-----------

บทที่ ๓๔

วันหนึ่ง อากาศดี แดดร่มร้อน
ครูไพลินพานักเรียนไปเที่ยว ที่สวน
เด็กเล่นใกล้ ๆ โรงเรียน นักเรียน
เดินเป็น群 ไปตามริมถนนด้านขวา
พอไปถึง ครูไพลินพูดว่า “ครูจะ[†]
ให้นักเรียนเล่นให้สนุก แต่นักเรียน
ต้องเล่นอย่างระวังนะครับ”

มานีถามครูว่า “ระวังอะไรบ้าง
ครับ” ครูไพลินตอบว่า “ต้องระวัง
ทุกอย่างค่ะ เวลาเล่นซิงซाक็ต้องจับ
ให้ดี อย่าแกว่งแรงเดี่ยวจะตกลงมา



เล่นไม้กระดก ก็ต้องค่อย ๆ กระดก
ปืนบันได เล่นกระดาん ลิ่น ก็อย่าแย่ง

กัน เข้าใจใหม่คณะ ถ้าเข้าใจแล้วไป
เล่นได้”

นักเรียนไปเล่นตามชوبใจ
นักเรียนทุกคนเชื่อฟังครูไพลิน จึง
ไม่มีใครเป็นอะไร ต่างสนุกสนาน
เปิกบานใจกันทุกคน

นักเรียนเล่นอยู่นาน ลมพัดแรง
เหมือนฝนจะตก ครูไพลินบอกให้
รีบกลับ นักเรียนเลิกเล่น วิ่งมา
เข้า教室 เดินออกจากสนามเด็กเล่น
มานี้ยังอยากจะเล่นไม่กระดกอีก จึง
พูดเบา ๆ กับชูใจว่า “วันอาทิตย์
เราชวนพี่มานะมาเล่นไม่กระดกกัน
อีกนะชูใจ” ชูใจพูดว่า “มาจริง ๆ

นะ ฉันก็ชอบเล่นไม้กระดก ให้พี่
มานะชวนเพื่อนมาด้วยอีกคนหนึ่ง
ซึ่งจะ “ได้เล่นกับพี่มานะ” มานี่
เห็นด้วยจึงพูดว่า “จริงจะ ฉันจะ
บอกให้พี่มานะชวนพี่วีระมาเล่นด้วย”

แบบฝึก

๑. คำที่มี ศ ษ สะกด อ่านเหมือน ด สะกด

อากาศ	ประการ
กระดาษ	ขอโทษ

๒. อ่านคำใหม่ เทียบคำที่เรียนแล้ว

เดด	- แปด
-----	-------

กระดก	- ฟันตาก
-------	----------

ชิง	- ลิง
-----	-------

แรง - แย่ง

แข็ง - แก่วง

ร้อน - สอน

ปืน - กิน

๓. อ่านคำที่มี ส นำ

เสมอ	สมุด	สวัสดิ์
------	------	---------

สนุก	สนาน	สนาม
------	------	------

๔. ฝึกอ่าน

ถนน	อ่านว่า	ถนน
-----	---------	-----

ผนตกระซุก	ลูกกระโดด
-----------	-----------

อย่าโทษกัน	ไม่หันอาการ
------------	-------------

กระดาษแข็ง	แสงเดตร้อน
------------	------------

ตอนผนตกระ	ลี่นหกล้ม
-----------	-----------

ลมพัดเย็น	เล่นในสนาม
-----------	------------

ห้ามขีดเขียน	เปลี่ยนเสื้อผ้า
ชิงช้าไกว	แก่วงไว ๆ
ไม้มกระดาษ	สวัสดิปีใหม่
ขอให้เป็นสุข	สนุกสนาน

บทที่๓๙

ป่ายวันศุกร์ ครูไพลินบอกกับ
นักเรียนว่า จะพานักเรียนไปตลาด
นักเรียนพากันดีใจ รับลงมาเข้าແຕວ
ที่หน้าโรงเรียน ครูไพลินให้นักเรียน
หาไม้ยา ฯ ที่มีปลายแหลมมาถือไว้
คนละอัน นักเรียนชั้นอื่น ฯ ก็ทำเช่น
เดียวกัน และกำลังจะไปตลาดเหมือน
กันด้วย

พอนักเรียนจะออกจากประตู
โรงเรียน ครูไพลินก็ให้หันกลับไป
มองดูโรงเรียน “โรงเรียนของเรา
สะอาดหมดจด” ครูไพลินถาม



“สะอาดครับ” นักเรียนชายคนหนึ่ง
ตอบ “แล้วบ้านของนักเรียนสะอาด
ไห่มคะ” “สะอาดค่ะ ฉันช่วยแม่
กวาดและถูบ้านทุกวัน” นักเรียนหญิง
คนหนึ่งตอบ ครูไพลินยิ้มอย่าง
พอใจ แล้วพูดกับนักเรียนทั้งชั้นว่า
“บ้านของนักเรียนสะอาด โรงเรียน
ของเราสะอาด ห้องเรียนของเรา

สะอาด ห้องอื่นก็สะอาด นักเรียน
อยากรับบ้านเมืองของเราระอาด
“ไหมคะ”

“อยากรับ บ้านเมืองสะอาด
มองไปทางไหนก็สวยงาม ดูแล้ว
สบายใจดี” ปิติตอบ

“ปิติพูดถูกแล้ว และนอกจาก
นั้น บ้านเมืองสะอาด ยังทำให้คน
แข็งแรงด้วยซึ่คะ ความสะอาดทำให้
ไม่มีโรค คนไม่มีโรคก็เป็นคนแข็ง
แรง เราต้องช่วยกันทำให้บ้านเมือง
ของเราระอาดนะคะ” ครุไพลินพูด
ครุไพลินพานักเรียนเดินมาใกล้
จะถึงตลาด และดูข้างถนนไม่สะอาด

เลย มีกระดาษและขยะทึ่งເກະກະ
ไม่น่าดู ครูไพลินถามนักเรียนว่า “ถนน
ไม่สะอาดอย่างนี้ น่าดูไหม” นักเรียน
ก็พากันตอบว่า “ไม่น่าดู”

ครูไพลินถือไม้ยาวปลายแหลม
อันหนึ่ง เดินไปเสียบกระดาษที่ทึ่ง
อยู่ ให้นักเรียนดู และวบอกนักเรียน
ว่า หากช่วยกันเสียบไปทิ้งให้หมด
ที่นี่ ก็จะสะอาดน่าดู นักเรียนได้ฟัง
ดังนั้น ก็ช่วยกันเอามาป้ายแหลม
ไปเสียบแผ่นกระดาษ และเอาไป
ทิ้งจนถนนสะอาด

มานีถามครูไพลิน “ที่นี่ไม่มีคร
การถนนหรือคะ”

“มีค่ะ มีคนกวาดถนนคนเดียว
 แต่ไม่คนทึ้งขยะหล่ายคน” ครูไพลิน
 ตอบ “คนอื่น ๆ นำจะช่วยกวาดบ้าง
 นะค่ะ บ้านเมืองเราจะจะได้สะอาด”
 ชูใจพูดต่อ “ไม่ต้องถึงกับทุกคนช่วย
 กวาดหรอกค่ะ เพียงแต่ช่วยกันเก็บ
 เศษกระดาษทิ้งก็ได้แล้ว และถ้าเรา
 ไม่ทิ้งเศษกระดาษ ไม่ทิ้งขยะ ก็เป็น
 การช่วยทำให้บ้านเมืองสะอาดได้”

ครูไพลินพูด “นักเรียนชั้นอนุบาล ๆ
 ก็กำลังทำความสะอาดอยู่ทางโน้น
 เหมือนกัน” ปิติพูด “ดีจริงนะ
 คนอื่น ๆ ที่ไม่ใช่นักเรียนก็ช่วยกัน
 ทำด้วย ที่นี่บ้านเมืองของเราต้องสะอาด”

แบบฝึก

๑. คำที่มี พ ษ ส สะกด อ่านเหมือน ด สะกด
 อาการ ประการ ขอโทษ กระดาษ
 เศษ ประเภท โอกาส พฤหัสบดี
 ผาสุนา สวัสดิ์

๒. คำที่มี บ ค สะกด อ่านเหมือน ก สะกด

สุข เลข โรค โชค

๓. อ่านคำที่มีสระเหมือนกัน

ป่าย	หลาย	ปลาย
เงียบ	เสียบ	เหยียบ
เรียง	เสียง	เกี้ยง
เกือบ	เหลือบ	เคลือบ
เดิน	เงิน	เกิน
แรม	แหลม	แหลน

๔. ฝึกอ่าน

ເສັ້ນກະດາວ ກວາດຄຸນ
 ທ່ານຂົນຂະ ປະຕູບ້ານ
 ວັນອັງຄາຣ ກາຣລະເລື່ນ
 ໄມ່ເປັນໂຮມ ໂບກາຮງຈາຕີ
 ພັບກະດາວ ກວາດໃຫ້ເຮືຍບ
 ເສີຍບປ່ລາຍໄມ້ ໜ່າໃຫ້ແໜ່ມ

៥. ໃຊ້ຄວາມຮູ້ທີ່ເຮືຍນແລ້ວ ລອງອ່ານຄຳທີ່ໄມ່ເຄີຍເຮືຍນ

ເລົບຄົນິຕ ວິທຍາສາສົຕົວ ພລານາມັຍ
 ສຸຂົມື້ກົບາ ກາຫຼາໄທ ສຸຂົນືສັຍ
 ພລົມື້ກົບາ ກູມືມາສົຕົວ
 ປະສົບກາຮົນໝືວິຕ ຈົງຍົມື້ກົບາ
 ພຍັງໝູ້ນະ ສະ ວຽກຄູກົດ ກາຮັນຕົ້ນ
 ທັນເທມາຕ

มกราคม	กุมภาพันธ์	มีนาคม
เมษายน	พฤษภาคม	มิถุนายน
กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน
ตุลาคม	พฤษจิกายน	ธันวาคม

บทที่ ๔๐

ครูไพลิน “นักเรียนเรียนหนังสือ กับครูมานจนสิ้นปีแล้ว ปีหน้าก็จะได้ ขึ้นชั้นใหม่ ครูดีใจที่นักเรียนเป็น คนดี ขยัน และตั้งใจเรียน จนได้รับ คำชมว่า เป็นนักเรียนที่ดีมากของ โรงเรียน” “พากเราจะได้ขึ้นชั้นใหม่ คุณครูไปสอนเรามากแค่ ฉันอยากร ให้คุณครูไปสอนพากเราอีก” มานีพูด
ครูไพลิน “ครูจะไปสอนพาก เช้ออีกค่ะ” นักเรียนทุกคนดีใจมาก ตอบมือเสียงดัง มานีพูดเบา ๆ กับ ชูใจ “ฉันดีใจมากที่สุด ที่ครูไพลิน

จะสอนพวงเรอาอิก ขึ้นชั้นใหม่เรา
นั่งเรียนหนังสือใกล้ ๆ กันอีกนะจ๊ะ
ชูใจ” ชูใจยิมตอบรับ

ครูไฟลิน “ครูใหญ่ชุมนักเรียน
ทุกคนว่า เป็นเด็กดีมาก โตรขึ้นจะ^{จะ}
เป็นคนดีของชาติ ครูดีใจที่นักเรียน
เป็นเด็กดี เชื่อฟังครูและพ่อแม่
รู้จักคิด รู้จักทำ วันนี้นักเรียนลอง
มาช่วยกันคิดซึ่งกันว่า สิ่งที่นักเรียน
น่าทำ หรือหน้าที่ของนักเรียนมีอะไร
บ้าง”

นักเรียนในชั้นช่วยกันบอก มานี่
เป็นคนเขียนที่กระดาษ มานี่เขียน
ได้ ๑๐ ข้อ ดังนี้

๑. รักชาติ ศาสนา พรมทางชั้ตรี ๒. รักษาปันนพณ์เจ้า
๓. เชือฟังฟ่อนมและดู ๔. พุดเพรา ๕. รับบุญคุณแห่ง^๖
- ตอบแทนบุญคุณ ๖. มีระเบียบ ๗. อุดหนนพยายาม
๘. รักษาเก็บเงินไว้ใช้ ๙. ซื้อสหกรณ์และกล้าหาญ ๑๐.
จัดประโภชน์ให้ส่วนรวม
นิติสิ่งให้ห้ามนำเข้าบ้านห้าม

กิจกรรม



๑. รักชาติ ศาสนา พรมทางชั้ตรี
๒. รักษาปะเพณีดีงาม
๓. เชือฟังพ่อแม่ และครู
๔. พุดเพรา
๕. รับบุญคุณ และตอบแทนบุญคุณ
๖. มีระเบียบ
๗. อุดหนนพยายาม
๘. รักษาเก็บเงินไว้ใช้
๙. ซื้อสหกรณ์ และกล้าหาญ
๑๐. ทำประโภชน์ให้ส่วนรวม

ครูไพลิน “นักเรียนเก่งมาก นี่
 เป็นหน้าที่ของเด็กไทย ถ้าเด็กไทย
 ทุกคนทำอย่างนี้ ชาติไทยของเรา
 จะเจริญ เมื่อชาติไทยเจริญ คนไทย
 ก็อยู่อย่างมีความสุข ไม่มี kra กล้า
 มาทำอะไรเรา ขอให้นักเรียนทุกคน
 เป็นคนดีอย่างนี้เสมอๆ ครูจะ
 ดีใจมาก พ่อแม่ของนักเรียนก็จะ
 ดีใจด้วย” นักเรียนทุกคนรับว่า
 จะทำงานหน้าที่ทั้งสิบอย่างนี้

แบบฝึก

๑. คำที่มี ณ ณ ร สะกด อ่านเหมือน น สะกด
 คุณ ทำบุญ กล้าหาญ เจริญ เชิญ
 บุญคุณ อังคาร การงาน สำคัญ

๒. อ่านและจำเป็นคำ

ประเพณี อ่านว่า ประ - เพ - นี

พยายาม อ่านว่า พะ - ยา - ยาม

ศาสนา อ่านว่า สَاด - สະ - หนา

เจริญ อ่านว่า จะ - เริน

ประโยชน์ อ่านว่า ประ - โภยด

มหากษัตริย์ อ่านว่า มະ - หา - กະ - สັດ

ชื่อสัตย์ อ่านว่า ชື່ອ - สັດ

ไทย อ่านว่า ໄທ

๓. อ่านคำไม่มีสระ - ะ แต่ออกเสียง อะ กິ່ງเสียง

มหา กษัตริย์ พยายาม

สูบາຍ เจริญ พฤหัสบดี

ศาสนา สູນු ຂມຍ

ชนิด

๔. อ่านบทวนคำที่อ่านออกเสียงเหมือน ด สะกด

พุหัสบดี ศาสนा มหากษัตริย์
ชื่อสัตย์ ประโยชน์ สัตว์เลี้ยง
กระดาษ เศษ ส้วสดี

๕. ฝึกอ่านเพลงชาติ

ประเทศไทยรวมเลือดเนื้อชาติเชื้อไทย
เป็นประชาธิรัฐ ไผทของไทยทุกส่วน
อยู่ด้วยกันไว้ได้ทั้งมวล
ด้วยไทยล้วนหมายรักสามัคคี
ไทยนี้รักสงบแต่ถึงรบไม่ขาด
เอกสารจะไม่ให้เครื่องมี
ஸଲະເລືອດທຸກຍາດເປັນชาຕິພລີ
ເຄລິງປະເທດຈາຕິໄທຍທວີມື້ຍ ທໂຍ



คำนำ

ด้วยกระตุรঙศึกษาธิการได้พิจารณาเห็นควรให้มีการจัดทำสื่อการเรียนวิชาภาษาไทย ระดับประถมศึกษา ขึ้น ให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการร่างโครงสร้างการสอน คู่มือครุ และจัดทำวัสดุแบบเรียน ระดับประถมศึกษา ขึ้น ดังมีรายนามด่อไปนี้

นางสาวพัฒนา	ภานุตร	ประธานกรรมการ
นางรัชนา	ศรีไพรวรรษ	กรรมการ
นายสุเจตน์	อิงค์สุวัฒน์	กรรมการ
นายปฐุ	พวงนัดดา	กรรมการ
นายบรรเทา	กิตติศักดิ์	กรรมการ
นางสุจิตรพวรรณ	ดัญกนดล	กรรมการ
นางเดือนใจ	แก้วโภกาส	กรรมการ
นายสมาน	บุญลั่น	กรรมการ
นางวารุณี	โรจนนาค	กรรมการ
นางสาวเบื้องทอง	กันธพนิต	กรรมการ
นางนวลจันทร์	นิเกศวรวิทย์	กรรมการ
นางเกยร	คุลชปาน	กรรมการ
นายวิกรม	ชุมสาย ณ อุบลชา	กรรมการ
นายชูศักดิ์	บุศราคำ	กรรมการ
นางสาวจินตนา	ใบกาชัย	กรรมการ
ช่างศิลป์ศุนย์พัฒนาหนังสือ		กรรมการ
นางสุชาดา	วัยวุฒิ	กรรมการและเลขานุการ
นางสาวสมทรง	น้ำสาย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

และนักพัฒนาปริญญาดังรายนามด่อไปนี้

นางรุ่งประนีย์	นากฤตระพ
นางกิติยาดี	บุญชื่อ
นางจวีวรรณ	จึงเจริญ
นางสาวอารี	สัณหาวี
นางสาววรพี	สุนทรเวช

คณะปฎิบัติงาน ๑ ได้เรียนเรียงหนังสือเรียนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒ ขึ้น เพื่อให้นักเรียนใช้เป็นหนังสือหัดอ่านภาษาไทยระดับเบื้องต้น และให้อ่านด้วยความสนุกเพลิดเพลิน จึงได้จัดทำภาพประกอบให้เหมาะสมกับข้อความ

กรณีวิชาการห่วงว่าหนังสือเรียนภาษาไทยเล่มนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการเรียน การสอนได้เป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้มีส่วนช่วยเหลือการศึกษาไว้ ณ ที่นี่ด้วย



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสือเรียนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เล่ม ๒ ขึ้น กระทรวงศึกษาธิการได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ตุลาคม ๒๕๒๐

A handwritten signature in black ink, likely belonging to Rangsit Sudharm Chawonkiat, the Minister of Education mentioned in the text.

(นายรังสฤษดิ์ เชawan์ศิริ)
รักษาระบบในตำแหน่ง
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

รายชื่อหนังสือเรียนสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ของกระทรวงศึกษาธิการ
ซึ่งกำหนดให้ใช้ในโรงเรียน ตามคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ วก ๓๙/๒๕๓๑ ลงวันที่
๑๘ มกราคม ๒๕๓๑ และจัดพิมพ์จำหน่ายโดยกองค์การค้าของคุรุสภา

๑. หนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม ๑
๒. หนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม ๒
๓. แบบฝึกการเขียนอักษรไทย
๔. แบบฝึกหัดภาษาไทย
๕. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เล่ม ๑
๖. แบบฝึกหัดคณิตศาสตร์ เล่ม ๒

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑



01121010027